



Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie

KOD UCZNIA: .....

**Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkoły podstawowej województwa zachodniopomorskiego  
w roku szkolnym 2024/2025**

**Etap szkolny**

**Drogi Uczniu!**

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. Masz do rozwiązania **6 zadań**. Punktacja za każde z zadań podana jest przy jego numerze.
2. **Zadania I, V** to zadania zamknięte. Każde zadanie zawiera **propozycje odpowiedzi**, z których **tylko jedna jest poprawna**. Znajdź ją i zaznacz.
3. W przypadku pomyłki błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz nową, poprawną. Jeżeli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna z nich nie będzie uznana.
4. **Zadania II, III, IV, VI to zadania otwarte**. Odpowiedzi na te zadania udzielaj wyłącznie w arkuszu testu.
5. Za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **60 punktów**.
6. Uważnie czytaj wszystkie polecenia.
7. Pisz tylko długopisem/piórem; nie używaj ołówka, gumki ani korektora.
8. Po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś/aś wszystkich odpowiedzi.
9. Czas rozwiązywania zadań: **60 minut**.

**Powodzenia!**

## **Zadanie I**

**Uzupelnij zdania podanymi wyrazami, wybierając poprawną formę A, B lub C.  
Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 15 punktów.**

1. \_\_\_\_\_ hast du das Heft gelegt?  
A. Wo                                      B. Wohin                                      C. Wer
2. Wir fahren mit \_\_\_\_\_ Freunden nach Berlin.  
A. unserer                                      B. unser                                      C. unseren
3. Was hat Markus \_\_\_\_\_ Geburtstag bekommen?  
A. zum                                      B. für                                      C. vom
4. Bea \_\_\_\_\_ das überhaupt nicht.  
A. weißt                                      B. weiß                                      C. wisst
5. Ich kann Sie \_\_\_\_\_ nicht fragen.  
A. darum                                      B. um                                      C. danach
6. Wie geht es \_\_\_\_\_, Frau Moritz?  
A. Sie                                      B. Ihnen                                      C. Ihr
7. Er hat einen tollen Pullover \_\_\_\_\_.  
A. zu                                      B. auf                                      C. an
8. \_\_\_\_\_ sie dich?  
A. Mag                                      B. Mögt                                      C. Magst
9. Wann \_\_\_\_\_ du gestern eingeschlafen?  
A. hast                                      B. wirst                                      C. bist
10. Ich wasche \_\_\_\_\_ immer die Hände vor dem Essen.  
A. mir                                      B. mich                                      C. sich
11. Er hat wieder seinen Pulli in der Schule \_\_\_\_\_.  
A. geblieben                                      B. gelegen                                      C. gelassen
12. Ich habe Schnupfen. Ich muss mir \_\_\_\_\_ kaufen.  
A. Hustensirup                                      B. Nasentropfen                                      C. eine Spritze
13. Ich bereite immer alles sehr gut vor. Ich bin \_\_\_\_\_.  
A. hilfsbereit                                      B. zuverlässig                                      C. aufgeschlossen
14. Ich muss jeden Tag meinen Hund \_\_\_\_\_.  
A. gehen                                      B. füttern                                      C. essen
15. Lena kann eine \_\_\_\_\_ schnell lösen.  
A. Aufgabe                                      B. Gespräche                                      C. Pflichten

## ZADANIE II

Uzupełnij logicznie zdania, wybierając podane wyrazy. Trzy wyrazy nie pasują do kontekstu. Wymagana jest poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

Patienten • Medikamente • Attest • Besserung • Atmen • weh • schlecht  
• Bettruhe • verletzten • gebrochen • rezeptfrei • gegen • für

1. Ich habe am Wochenende Fußball gespielt und mein Bein \_\_\_\_\_.
2. Der Arzt hat den \_\_\_\_\_ genau untersucht.
3. Die Ärztin verschreibt dem Kind keine \_\_\_\_\_.
4. Meine Oma kauft in der Apotheke Schmerztabletten. Sie sind \_\_\_\_\_.
5. Ich bin krank und bleibe ein paar Tage zu Hause. Ich brauche ein \_\_\_\_\_.
6. Ich wünsche meinem Freund gute \_\_\_\_\_.
7. Sind diese Tabletten \_\_\_\_\_ Kopfschmerzen?
8. Der Arzt verordnet meiner Schwester eine Woche \_\_\_\_\_, denn sie hat Grippe.
9. Tut dir dein Bauch \_\_\_\_\_?
10. \_\_\_\_\_ Sie bitte tief ein!

## Zadanie III

Dopisz logiczny bezokolicznik. Bezokoliczniki nie mogą się powtarzać.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 4 punkty.

1. die Arbeit um 7.30 \_\_\_\_\_
2. am Wochenende die ganze Wohnung \_\_\_\_\_
3. für heute Abend nichts \_\_\_\_\_
4. in der Woche um 6.00 \_\_\_\_\_

## Zadanie IV

Zareaguj, zgodnie z poleceniem, pełnymi zdaniami w języku niemieckim.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 14 punktów.

(za każde zdanie maksymalnie 2 punkty: 1 pkt za komunikację + 1 pkt za poprawność gramatyczno-ortograficzną).

1. Powiedz, kim chcesz zostać w przyszłości i dlaczego.

---

2. Zapytaj kolegę, czy ma czas w sobotę i co zamierza robić.

---

3. Przeprasz za spóźnienie i podaj powód.

---

4. Poinformuj, w które dni jest Twój ulubiony przedmiot w szkole.

---

5. Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz propozycję koleżanki.

---

6. Powiedz, co sądzisz o matematyce i dlaczego.

---

7. Powiedz, jakie obowiązki domowe sprawiają Ci przyjemność i dlaczego.

---

### **Zadanie V**

**Uzupełnij minidialogi. Dopasuj propozycje A-E. Wpisz wybrane litery. Jedno uzupełnienie nie pasuje do kontekstu.**

**Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 4 punkty.**

#### **Dialog 1.**

– \_\_\_\_\_

• Doch. Und Sie? \_\_\_\_\_

#### **Dialog 2.**

– Sie wünschen?

• \_\_\_\_\_

– Möchten Sie ein Fisch- oder ein Fleischgericht essen?

• \_\_\_\_\_

A. Ja, ich esse gern Gemüse.

B. Und was können Sie mir denn empfehlen?

C. Lesen Sie Bücher gern?

D. Ich hätte lieber Fleisch.

E. Mögen Sie Bücher nicht?

### **Zadanie VI**

**Latem na roczną wymianę przyjechała /przyjechał do Ciebie koleżanka / kolega z Austrii. Piszesz wiadomość do Twojej nauczycielki niemieckiego.**

**Uwzględnij następujące informacje:**

- napisz, kiedy przyjechała / przyjechał koleżanka / kolega,
- opisz wygląd koleżanki / kolegi,
- opisz jej / jego charakter,
- poinformuj, jak spędzaliście dotychczas razem czas,
- wyraż swoją opinię o koleżance / koledze.

**Tam, gdzie jest konieczne użycie czasu przeszłego, zastosuj czas przeszły PERFECT.**

**Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 13 punktów (10 punktów za zrealizowanie treści; 3 punkty za poprawność gramatyczno-ortograficzną).**

## CZYSTOPIŚ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**BRUDNOPIS**

---

---

---